

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Айдархан Ару Берікқызы

Баланың туған жылы,күні11.03.2017ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындаудаөзін-өзібақылауды дамыту.	Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Физикалыққасиеттерді дамыту доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады жәнеқағыпалуғажаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Г-Ғ»дыбыстарынажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анықайтудыбекіту,айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуібойыншаажыратуғажәне анық айтуға үйрету; «Сөзбендыбысдегенімізне?» Міндеті:: Сөз" және "дыбыс" терминдерітуралыбастапқы	«Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріндебейнелегенсуреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Синквейн құрау «Дауыстыдыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгіменібіріздіайту, шағын логикалық және хабарлаусипатындағы әңгімелердіқұрастыру Тақпақтарды,санамақтарды,	ІІІ
	түсініктерінқалыптастыру	Көрнекіліктер:Дауыстыдыбыстар,	өлеңдердімәнерлеп,жатқа	

	<p>«Сәлем сөздің анасы» Мақсаты:балалардыңазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.</p> <p>Саусақмоторикасындамыта отырып, сергіту сәтін дұрыс айтуға көңіл бөлу, тілдерін дамыту</p>	<p>қызылтүстікарточкалар.</p> <p>«Алақай, қыс мезгілі тамаша » Міндеті:түрлібалаларәрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелерқұрастыруға үйрету.</p>	айтуға жаттықтыру	
Танымдық және зияткерлікдағдылары	<p>«Сопақшаолқандайпішін?» Міндеті:Дөңгелекжәне тіктөртбұрышпенсалыстыру арқылысопақшаментаныстыру Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту.</p>	<p>«Сандардың көршісін тап» Міндеті:Сандардыажыратабілуге үйрету.</p>	Тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілуге жаттықтыру. тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілугеүйрету.	III
	<p>Міндеті:Жабайыаңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуітуралыұғымдарын байыту.</p>	<p>байыту,қасиетінеқарайсуреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегібілімдерінбекіту,саусақ моторикасын дамыту</p> <p>Ләпбукпенжұмыс«Мекенінтап» Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралыұғымдарынбайыту</p>		

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әліп Айлин Дарханқызы

Баланың туған жылы,күні 11.062016 ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жекегигиенаережелерін орындаудаөзін-өзібақылауды дамыту.)	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындаудаөзін-өзібақылауды дамыту	Физикалыққасиеттерді дамыту доптардыдомалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырадыжәнеқағыпалуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анықайтудыбекіту,айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссызг-ғ,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «л-р»дыбыстарын ажыратуға үйрету. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас	«Дауыстыжәнедауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Құстарғақамқорболамыз» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттеріндебейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруғаүйрету.Синквейн құрау	«Достықмерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті:: Әңгімені бірізді айту,шағынлогикалықжәне хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру тақпақтарды,санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру Сен де құдың көбелек, Мендеқудымкөбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	ІІІ

	<p>дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«Дастарханғананқайдан келеді?» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Қайпішін жоқ?» Дьенеш блоктары Міндеті: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.</p>	<p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	<p>«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, нәліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу.</p>	<p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру</p>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.</p>	<p>«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін туралы ойын тиянақтау,</p>	<p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p>	III

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әділбек Әділжан Жасұланұлы

Баланың туған жылы,күні:25.05.2016ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жеке гигиена ережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудыңқажеттілігінтүсіну.	Қолымыздыдұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	<i>Гимнастикалыққабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге жаттықтыру.</i>	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Сөйлемтуралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Суретбойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырасөйлеугеүйрету	«ОтанымменіңҚазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	«Достық мерекесі» туралы әңгіме құрастыру Міндеті: Әңгіменібіріздіайту, шағын логикалық және хабарлаусипатындағы әңгімелердіқұрастыру тақпақтарды,санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру	ІІІ
Танымдық және зияткерлікдағдылары	«Қайдансатыпалуғаболады? Мақсаты:азық-түлік,көкөніс,	«Апта күндері» Міндеті: Аптакүндерінатап,	Тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық	

	<p>жеміс-жидек атауларын еске түсірумен оларды ажырата білу</p> <p>еңістіктібағдарлау</p> <p>«Заттардыөзорнына орналастыр»</p> <p>Міндеті:Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оң жақта, жоғарыда, төменде</p> <p>Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту</p>	<p>түсті бекіту,естесақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермендайындалған карточка.</p> <p>«Сиқырлы дорба»</p> <p>Міндеті:денелерді(куб,шар, цилиндр)танып,атауынбекіту</p>	<p>ерекшеліктерінбілуге жаттықтыру.</p> <p>тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілугеүйрету.</p>	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>«Тәттіалмалар»</p> <p>Міндеті:Балалардыелестетужәне заттарға қарап, жемістерді өздерінетәнерекшеліктерінбере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Пайдалы дәрумендер»</p> <p>Міндеті:Балалардықайшымен еркінжұмысжасауға үйрету</p>	<p>Не артық?»</p> <p>Міндеті:балаларға суретті топтастырыпайтуға,артығын тауып, неліктен артық екенін қорытабілугежаттықтыру.Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу</p>	<p>Сюжеттік жапсыруда заттардыңөлшемінеқарай арақатынасын, әртүрлі заттардыңбөліктерініңпішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге жаттықтыру</p>	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>«Құстардың тіршілігі»</p> <p>Міндеті:Балалардықұстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру.</p>	<p>«Балықтардыңтіршілігі»</p> <p>Міндеті:Балаларды Балықтардыңтіршілігімен толығырақ таныстыру.</p>	<p>Ересектердің және отбасы мүшелерініңмамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға</p>	III

Синквейнкұрастыру

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кеншібай Әмірхан Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні 14.11. 2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Нұра жалпы білім беретін мектебі**

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастарханбасында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	«Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Г-Ғ» дыбыстарына ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы құс дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «ненің дауысы?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	«Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. «Бұны қай кезде киді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	ІІІ
	дауыстарын еліктеуге үйрету.	мезгілінде қандай киімдер киетінін		

	<p>«Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті:::Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p>баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту Сөздегі дыбыстың орнына табуға үйрету</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Қай пішін жоқ?» Дыңбаш блоктары Мақсаты: пішіндерді салыстыру арқылы сипаттау, түстерін дұрыс атау.</p>	<p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті: Ой-өрісін дамыта отырып жеңілден ауырға қарай орналастырып үйрету. Бос торларды сәйкес суретпен толтыра білу «Тең және тең емес» Міндеті: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.</p>	<p>«Бұл қандай сан?» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру</p>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	<p>«Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету.</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, нәліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты</p>	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндерімен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.</p>	III
	<p>Синквейн құрастыру.</p>	<p>«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балалардың қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау,</p>		

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қабыкен Адина Қайрқызы

Баланың туған жылы,күні : 07.06.2016 ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы) **Нұра жалпы білім беретін мектебі**

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Балалардыңназарынағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дастарханбасындаотыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру	«Қолымыз тап-таза» Міндеті:: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жекегигиенаережелерін орындаудаөзін-өзібақылауды дамыту Гимнастикалық	Физикалыққасиеттерді дамыту Доптардыдомалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілерарқылы лақтырадыжәнеқағыпалуға жаттықтыру.	ІІІ
		қабырғағажоғары–төмен ауыспалы қадаммен өрмелеугеүйрету.		

Коммуникативтік дағдылары	<p>«Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:Балаларғаәржыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларынбекіту.</p>	<p>«Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті:Логикалықкекпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:Балаларғаәржыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларынбекіту. «Қыстап қалатын құстар » туралы әңгіме құрастыру Міндеті:Әңгіменібіріздіайту, шағынлогикалықжәне хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндеті:түрлі балалар әрекеттеріндебейнелеген суреттерібойыншаәңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	III
Танымдық және зияткерлікдағдылары	<p>«Сиқырлы сандар» Математикадан5көлемінде санау дағдысын қалыптастыру «Қайпішін жоқ?»- Дьенешблоктарымен жұмыс: Міндеті:Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, дұрыс атау «Мынауқай пішін?» Мақсаты:Геометриялық</p>	<p>«Бос торларды жеңілден ауырға қарай толтыр» Міндеті:Ой-өрісіндамыта отырып жеңілден ауырға қарайорналастырыпүйрету. Бос торлардысәйкес суретпен толтыра білу</p>	<p>«Бұл қандайсан?»Міндеті:реттікс анесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сандыатауға, «барлығықанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойыншаайлардыретіменатауға жаттықтыру</p>	III
	<p>пішіндерді сипаттап анықтау арқылыайтабілу.Көрнекілік: Дьенешблокторы</p>			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	<p>«Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>«Күзденелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру</p>	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру «Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	III

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Маусымжан Көркем

Баланың туған жылы,күні: 04.06.2016ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	«Қолымыз тап-таза»Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындаудаөзін-өзібақылауды дамыту.	Екі және үш қатарға тұруға жаттықтыру	Доптыжоғары,жіптіңүстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөзбендыбысдегенімізне?» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдерітуралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты дыбыстар» Міндеті Дыбыстардыдұрыс, анықайтудыбекіту,дауысты дауыссыздыбыстардыайыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:Дауысты дыбыстар, қызылтүсті карточкалар.	«Суреттерсөйлейді» Міндеті түрлібалалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерібойыншаәңгімелер құрастыруға үйрету.	ІІІ
Танымдық және	«Мынауқай пішін?»	«Қанша болса, сонша»	«Бұлқандайсан?»	

зияткерлік дағдылары	Міндеті Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. .Көрнекілік: Дыңбаш блоктері	Міндеті Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай	Міндеті іреттік санесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшінші?» сұрағына жауап	
		білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту. «Сиқырлы дорба» Міндеті денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атауын бекіту	беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	«Күз денелері піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру	«Бәйтерек» Міндеті Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру	III

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә.Төлеутай Мұхамедали Мұқатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **20.04.2016 ж**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Нұра жалпы білім беретін мектебі**

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөзбен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру Сен де құдың	
			көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?	ІІ

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>«Сопакшаолқандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакша ментаныстыру</p> <p>«Қайдан сатыпалуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсірумен оларды ажырата білу</p>	<p>«Қанша болса, сонша» Міндеті: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Жоғалған санды тап» Міндеті: реттік санесімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту</p>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>«Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру</p>	<p>«Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру.</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға жаттықтыру, жапсыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру</p>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p>	<p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, саусақ</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.</p>	II
	<p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай</p>	<p>моторикасын дамыту</p>		

	суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерінбекіту,саусақ моторикасындамыту			
--	--	--	--	--

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Түсіпбай Құлжабек Қанатұлы

Баланың туған жылы,күні: 03.10.2016ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдениеттітамақтанужәнеасхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	Доптыжоғары,жіптіңүстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	I
Коммуникативтік дағдылары	«Өзім жайлы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде өзініңаты жөні, жасындұрыс айтуға үйрету.	«Жылқұстарыната» Міндеті: Балалардыжылқстарын ажыратуға,атауларынатауға,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. «Нан»туралытақпақтаржаттауға үйрету Міндеті Логикалықкекпінмен, үзілістерменжаттауғаүйрету. «Дауыстыдыбыстар» Міндеті Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға	Затесімдердісанесімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуға жаттықтыру	I

		жаттықтыру; ой-өрісін дамыту.		
		<p>Көрнекіліктер: Дауыстыдыбыстар, қызылтүстікарточкалар.</p> <p>«Отан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету</p> <p>Міндеті Логикалық екепінмен, үзілістермен жаттауға үйрету</p> <p>«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Міндеті Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан 6-ға дейін санау дағдысын қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жаттықтыру	<p>«Жоғалған санды тап»</p> <p>Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту</p>	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>«Алмалар»</p> <p>Міндеті Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Күзденелер піседі?».</p> <p>Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру</p>	<p>«Сарышымшық»</p> <p>Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау</p>	<p>«Мерекелік от шашу»</p> <p>Міндеті Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.</p>	I

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту	Балалардың сөздік қорын байыту, аусақ моторикасын дамыту	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға жаттықтыру.	I
---	---	--	--	----------

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ильяшина Алиянұр Ардаққызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2016ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Нұра жалпы білім беретін мектебі**

Мектеп алды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	<p>«Қолымыз тап-таза» Міндеті жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.</p>	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	<p>«Сәлем сөздің анасы» Міндеті: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуға үйрету.</p> <p>«Сөзбен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«л-р» дыбыстарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л-р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>«өзара айырмашылығын тап» мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу</p>	<p>«Жыл құстарын ата» Міндеті Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларына тауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға үйрету</p>	«Суреттер сөйлейді» Міндеті түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикадан бға дейін санау дағдысын қалыптастыру	<p>«Апта күндері» Міндеті Апта күндерін атап, түсті бекіту, естесі ақтауды дамыту. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған</p>	«Бұл қандай сан?» Міндеті реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,	III

		карточка. «Теңжәне теңемес» Міндеті Балаларды салыстыруға, тең, теңемес деген сөздерді атай білуге үйрету. «Бұл қандайсан?» Міндеті реттік санесімдерді	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	
		атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге бекіту.	айларды ретімен атауға жаттықтыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	«Тәтті бәліштер» Міндеті Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру	Ұйжануарлары» сюжеттік сурет салуға жаттықтыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндерімен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Ләпбукпен жұмыс «Мекенін тап» Міндеті Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Балықтардың тіршілігі» Міндеті Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.кемал Амина Мейірбекқызы

Баланың туған жылы,күні:04.05.2017ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағынорталық,мектепалды сыныбы)Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жекегигиенаережелерін жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігінтүсіну.	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикетережелері	Доптыжоғары,жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	«Сөзбендыбысдегеніміз не?» Міндеті Сөз" және "дыбыс" терминдерітуралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Өзімжайлы» Міндеті балаларды қазақ тілінде өзініңаты жөні, жасындұрыс айтуға үйрету. «Нан»туралытақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістерменжаттауғаүйрету	«Отаным менің Қазақстан» Міндеті: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толықжауап беруге дағдыландыру Сөздерге дыбыстықталдау жасауға жаттықтыру.	Затесімдердісанесімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуға жаттықтыру	ІІІ
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Математикаданбғадейін санау дағдысын қ қалыптастыру	«Бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарынажыратуғаүйрету	«Жоғалғансандытап» Міндеті: реттіксан есімдердіатау,сандарды реті бойынша атауға	ІІІ
			«нешінші?»сұрағынажауап	

			беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беругебекіту	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	«Не артық? (Жемістер)» Міндеті балаларға суретті топтастырыпайтуға,артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін,тілбайлығын дамыту,Тапқырлыққабаулу. Артық затты мүсіндеу.	«Не артық?» Міндеті балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорытабілугежаттықтыру.Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққабаулу.Артықзатты мүсіндеу.	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін(тура,қисыққию, ою, флористика элементтерінжәнет.б.) қолдану, түрлі материалдардан(қағаз,мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбекқауіпсіздігіменжеке гигиенаережелерінсақтау. «оригами»үлгісібойынша қарапайым пішіндер құрастыруғажаттықтыру	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	Ләпбукпенжұмыс Мнемокестеарқылы.«Күз	«Қыс мезгілі, Аққала» Міндеті: Балаларды қыс	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын,гүлдерін,шөпті	III

